

**Конспект прогулки наблюдение «Наблюдение за одеждой людей зимой»  
во второй младшей группе  
Наблюдение**

**Объект наблюдения:** одежда людей зимой

**Тема наблюдения:** «Наблюдение за одеждой людей зимой»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с погодой в зимнее время (сильный мороз, вьюга, снегопад). Расширять и углублять знания об одежде в это время года, что входит в понятие "зимняя одежда". Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

**Средства:**

**Способы:** создание игровой ситуации, художественное слово, рассматривание, сравнение, вопросы к детям, положительная оценка.

**Ход наблюдения:**

**Воспитатель:**

"Снег сегодня белый-белый,

От него кругом светло,

Рукавички мы надели.

В зимних шубках нам тепло. "

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете какая сегодня погода?

**Предполагаемые ответы детей:** (солнечно, нет ветра, мороз, снег скрипит под ногами)

**Воспитатель:** А какое время года сейчас?

**Ответы детей:** (зима).

**Воспитатель:** Ребята, а какую одежду люди одевают в зимнее время?

**Предполагаемые ответы детей:** ( меховые шапки, теплые куртки, шубки, шарфы, варежки, сапоги, валенки).

**Воспитатель:** Правильно, ребята! В морозную погоду люди прячут носы в воротники пальто от мороза, шарфы, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам походить по снегу? Что вы услышали?

**Ответы детей:** Снег скрипит.

**Воспитатель:** Правильно, снег скрипит под ногами, такое явление бывает только в морозную погоду. Это ломаются снежинки и слышен скрип под ногами. По этой зимней примете люди давно уже определяют какой мороз на улице.

**Подвижная игра:** «Беги к тому, что назову»

**Цель:** формирование умения бегать «стайкой»; упражнение в ориентировке на местности.

**Способы:** предложение поиграть, выполнение игровых действий, положительная оценка.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, куда я вам скажу, туда вы побежите и будете там меня ждать. Раз, два, три! К песочнице беги!»

Дети: стайкой бегут к песочнице.

(Воспитатель идет за детьми, не спешит, дает им время передохнуть.)

**В:** Молодцы, правильно прибежали. Раз, два, три, к машинке беги!

**Д:** бегут к машинке

(Игра повторяется несколько раз: дети бегут к качелям, к столику, к горке и т.д.)

**В:** Молодцы! Какие вы быстрые и ловкие. Мне очень понравилось с вами играть. А вам понравилось?

**Трудовая деятельность:** «Уборка снега»

**Вид труда:** хозяйственно-бытовой.

**Содержание (тема) труда:** уборка снега.

**Форма организации:** общий труд, с воспитателем.

**Цель:** формирование умения использовать лопаты при уборке снега с участка, умений работать сообща, добиваться цели общими усилиями.

**Средства:** лопаты

**Способы:** предложение потрудиться, проблемная ситуация, показ с объяснением способов выполнения трудовых действий, уточнение правил уборки снега, распределение места труда, положительная оценка.

**Ход:**

- Ребята, посмотрите, наш дворник «Дядя Коля» не успел очистить нашу площадку, много снега выпало.

- Что будем делать? Ребята, давайте поможем нашему дворнику очистить снег на нашей площадке?

- Смотрите, я сейчас разделю участок на части (делаю дорожки, убирая снег). У вас у каждого есть свой участок для уборки. Снег надо носить вот сюда, чтобы здесь построить горку, как мы с вами договорились. Не забыли правила?

- При уборке снега ноги стоят на дорожке; лопату держать двумя руками, ровно, чтобы снег не скатывался с лопаты; уступать дорогу детям, которые несут снег; по окончании работы, лопату ставить на место.

- Молодцы, вот это будет территория Паши, вот это будет территория Пети, а вот это будет твоя территория Миша и т.д. Начинайте чистить снег.

- Молодцы ребята, спасибо вам большое что расчистили снег на нашей площадке. «Дядя Коля» будет очень рад, и в восторге что вы ему помогли с уборкой снега, и мы теперь с ребятами будем гулять по всей площадке. Спасибо мальчики. Давайте положим наши с вами лопа

**Индивидуальная работа с Федором: «Прыжки в высоту»**

**Цель:** формирование умения прыгать на двух ногах в высоту

**Средства:**

**Способы:** показ с объяснением, выполнение прыжков ребенком, положительная оценка.

**Ход:**

**Воспитатель:** Федя, посмотри. У нашей ёлочки на ветках растут шишки. Тебе нужно подпрыгнуть, стараясь дотронуться до шишки.

Посмотри, я покажу как нужно. Ноги вместе, руки на поясе, прыжок.

Теперь попробуй ты, а я за тобой понаблюдаю

Ф: прыгает

В: Молодец, как высоко ты прыгаешь!

**Самостоятельная игра детей**

**Цель:** формирование умения самостоятельно объединяться для совместной деятельности.

**Средства:** снежки

**Способы:** внесение снежков, определение способов использования снежков, способов бережного отношения.

**Ход:** - Дети наш детский сад купил снежки.

- Как можно их использовать на прогулке?

- Можно с помощью них быстрее лепить снежки; можно соревноваться, кто быстрее слепит снежок; можно из снежков построить крепость.

- Много вариантов мы с вами придумали.

- Вот это снежки ! Как будем их беречь? - Играть будем аккуратно, после игры чистые, убирать на место.

- Хорошо. Значит, они нам будут служить долго. Подумайте, чем будете заниматься? Идите играйте! ,

**Заключительная часть:**

В-Ребята, хорошо и весело мы сегодня с вами погуляли, пора возвращаться в группу. Вам понравилась наша прогулка? Что вам больше всего запомнилось и понравилось?

